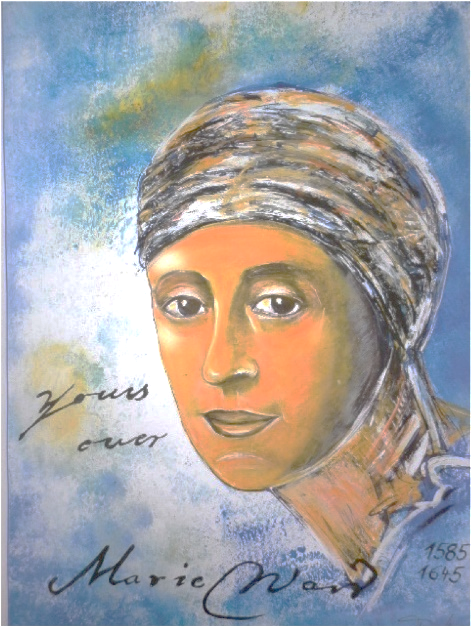


**PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA**

**2022**

**Liceo Polivalente María Ward**

**San Ignacio**



**PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA 2021**

**FUNDAMENTACION:**

La Ley N° 20.911 del 02/04/2016 crea el Plan de Formación Ciudadana para los establecimientos educacionales reconocidos por el estado; nuestra unidad educativa dadas las recomendaciones del Ministerio de Educación en este nuevo contexto de “Pandemia Mundial”, ha querido actualizar e implementar dicho plan, consciente de la situación que enfrentamos , proponiendo acciones que integren a todos los miembros de la comunidad educativa, generando espacios en los cuales se desarrolle un espíritu crítico, un pensamiento reflexivo, una actitud propositiva, creando asi instancias que nos lleven a mejorar las situaciones que nos afectan actualmente como país. Fomentar una valoración de la diversidad cultural y de la riqueza patrimonial que posee la comuna y nuestra historia; y en donde los valores propios de una sana convivencia democrática se vean fortalecidos constantemente. En este ámbito, se busca que se “integre las definiciones curriculares teniendo como base los objetivos de la Ley 20.911, Objetivos Priorizados de la asignatura de Historia y Geografía, con sus ejes de Formación Ciudadana que emanan de las bases curriculares, objetivos de aprendizajes transversales y objetivos actitudinales de cada asignatura de estudio, en esta materia, brinde a los estudiantes asumir una vida responsable en una sociedad libre y dé orientación hacia un mejoramiento integral armónico y equilibrado de la persona humana.

Así mismo, de acuerdo con la orientación de nuestro colegio, expresados en la misión y visión enmarcadas en nuestro Proyecto Educativo Institucional, el plan de formación se enfoca en el respeto a todo individuo único e irrepetible y, por ello, con todas las capacidades para que construir libremente su propio destino sustentado en los valores de respeto, responsabilidad, tolerancia, solidaridad, compromiso, esfuerzo, honestidad, construyendo un espíritu colaborativo y un sólido compromiso de participación en la construcción de una sociedad mejor

1. **IDENTIFICACIÓN**

|  |  |
| --- | --- |
| **COLEGIO** | LICEO POLIVALENTE MARÍA WARD |
| **RBD** | 3907-1 |
| **DEPENDENCIA** | SUBVENCIONADO |
| **NIVELES DE EDUCACIÓN** | PARVULO, BÁSICA, MEDIA, TP, HC |
| **COMUNA, REGIÓN** | REGIÓN, ÑUBLE. |

1. **FORMULACIÓN DE OBJETIVOS:**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO GENERAL** | Formar a estudiantes que se reconozcan como ciudadanos honestos, responsables, respetuosos, solidarios y fraternos con predisposición a vivir en comunidad, en el marco de una sociedad democrática con una visión del mundo centrada en el ser humano y su diversidad, desde una actitud crítica reflexiva. |

|  |  |
| --- | --- |
| **EJES TEMÁTICOS** | **1. Ciudadanía**  **2. Comunidad**  **3. Sociedad Democrática**  **4. Derechos Humanos y del niño.**  **5. Actitud Crítica reflexiva.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS** | 1. Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.  2. Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.  3. Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.  4. Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.  5. Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.  6. Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.  7. Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.  8. Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.  9. Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVOS DE LA LEY** | **PERIODO** | **ACCIONES O PRÁCTICAS ESCOLARES** | **Realizado** | **Responsable** |
| 1. Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. | Anual | 1. Planificación Curricular con objetivos vinculados a la ciudadanía, ética y cultura democrática, en las asignaturas de Lenguaje y Comunicación e Historia, Geografía y Ciencias Sociales (se identificarán los indicadores de logro correspondientes a formación ciudadana en cada una de las asignaturas a fin de incluirlos en las evaluaciones del primer y segundo semestre).  2. Socialización Plan de Formación.  Presentar el Plan de formación ciudadana a la comunidad educativa. |  | \*Unidad Técnico Pedagógica  \*Equipo Directivo |
| 2. Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. | Marzo | 1. Actividad transversal conmemorativa del Dia de la mujer con los niveles de quinto a octavo básico. Se crean discusiones en torno a la lucha de las mujeres en la reivindicación de sus derechos y se generan reflexiones respecto a prácticas sexistas, micromachismo y la construcción de una sociedad más justa y equitativa. |  | Departamento de Historia  \* Departamento de Historia |
| 3. Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. | Anual | Campaña de Difusión del proceso eleccionario en redes sociales, fomentando así en la comunidad escolar la cultura cívica y la participación en la esfera pública y la construcción de un país mejor |  | \*Departamento de Historia  \* Departamento de comunicaciones |
| 4. Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño. | Agosto | 1. Jornada de reflexión de los derechos del niño, en las asignaturas de lenguaje e historia.  - Reflexiones ministeriales. |  | \*Equipo Psicosocial |
| Junio | 1. Difusión de los Derechos humanos, haciendo especial énfasis en los derechos de los niños a través de las plataformas virtuales del establecimiento |  | \* Departamento de comunicaciones |
| Diciembre | 1. Semana Reflexión de los D.D. H. H. |  | \*Equipo Psicosocial |
| 5. Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. | Mayo | 1. **Celebración Dia del Patrimonio Cultural**  Se realizan un Museo de historia viva que recoge relatos de las familias y la comunidad que rodea a los niños los cuales son exhibidos en una plataforma virtual (fan Page de Facebook). Esto es compartido además en las redes sociales del colegio. |  | \*Departamento de Historia  \* Departamento de comunicaciones |
| Junio | 2. Celebración We tri pantu  \*Concurso tortilla de rescoldo  \*Concurso “El orgullo de la gente de nuestra tierra” |  | \*Departamento de Historia y Departamento Área TP |
| Agosto | 5. Spelling Bee. |  | \* Departamento de Ingles |
| Septiembre | 6. Fiesta de la chilenidad. |  | Profesores de Educación Física |
| Anual | 1. Segundo ciclo, lectura de noticias nacionales y exposición durante las clases online |  | Profesores Jefes de cada curso |
| 6. Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. | Noviembre | 1. Conversatorio Estudiantil Enseñanza Media “Cultura Juvenil en San Ignacio” con expositor invitado |  | \*Departamento de Historia |
| 7. Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. | Anual | 1. Redes de apoyo con los Centros de Alumnos de otros colegios. |  | Convivencia Escolar |
| 8. Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. | Abril | 2. Elecciones Centro de Alumno Calipo. |  | Celia Añazco  Jorge FLORES |
| Anual | 1. Publicación actas de reuniones del Consejo Escolar en diferentes medios.  2. Cuentas Públicas de los microcentros de cursos  Creación y comunicación de actas.  3. Comunicación constante de las políticas institucionales de Convivencia Escolar, PME, PEI.  4. conversatorio del proceso constituyente |  | Equipo Directivo |
| 9. Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo. | Abril | - Día de la convivencia escolar. |  | Encargada Convivencia Escolar |

1. **PLANIFICACIÓN:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACCIÓN:** | 1. Planificación Curricular con objetivos vinculados a la ciudadanía, ética y cultura democrática, en las asignaturas de Lenguaje y Comunicación e Historia, Geografía y Ciencias Sociales (se identificarán los indicadores de logro correspondientes a formación ciudadana en cada una de las asignaturas a fin de incluirlos en las evaluaciones del primer y segundo semestre). | |
| **OBJETIVO (S) DE LA LEY:** | 1. Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. | |
| **Fechas** | **Inicio** | Marzo |
| **Término** | Diciembre |
| **Responsables** | **Cargo** | Jefe Unidad Técnica.  Equipo Directivo |
| **Recursos para la implementación** | - Planificaciones curriculares. | |
| **Programa con el que financia las acciones.** | SEP | |
| **Medios de Verificación** | - Libro de clases, planificaciones y evaluaciones desarrollada por estudiantes. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACCIÓN:** | 1. Conmemoración Dia Internacional de la Mujer | |
| **OBJETIVO (S) DE LA LEY:** | 1. Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. | |
| **Fechas** | **Inicio** | Marzo |
| **Término** | Marzo |
| **Responsables** | **Cargo** | Departamento de Historia |
| **Recursos para la implementación** | - Fotocopias, videos y textos a leer en clases  -Presentación Power Point | |
| **Programa con el que financia las acciones.** | SEP | |
| **Medios de Verificación** | - Bitácora Académica | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACCIÓN:** | 2. Socialización Plan de Formación.  Presentar el Plan de formación ciudadana a la comunidad educativa. | |
| **OBJETIVO (S) DE LA LEY:** | 1. Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. | |
| **Fechas** | **Inicio** | Abril. |
| **Término** | Junio. |
| **Responsables** | **Cargo** | Jefe Unidad Técnica.  Equipo Directivo |
| **Recursos para la implementación** | - Presentación Power Point y cronograma de actividades. | |
| **Programa con el que financia las acciones.** | SEP | |
| **Medios de Verificación** | - Cronograma de actividades Plan de Formación Ciudadana. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACCIÓN:** | 1. Difusión proceso eleccionario 2022 | |
| **OBJETIVO (S) DE LA LEY:** | 2. Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. | |
| **Fechas** | **Inicio** | Abril |
| **Término** | Abril |
| **Responsables** | **Cargo** | Departamento de Historia  Departamento de Comunicaciones |
| **Recursos para la implementación** | * Canva * Redes sociales diversas tales como Facebook, página online, WhatsApp | |
| **Programa con el que financia las acciones.** | SEP | |
| **Medios de Verificación** | - Redes sociales | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACCIÓN:** | 2. Difusión de los Derechos del Niño | |
| **OBJETIVO (S) DE LA LEY:** | 3. Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño. | |
| **Fechas** | **Inicio** | AGOSTO |
| **Término** | AGOSTO |
| **Responsables** | **Cargo** | Departamento de Comunicaciones |
| **Recursos para la implementación** | - Redes sociales  - Canva | |
| **Programa con el que financia las acciones.** | SEP | |
| **Medios de Verificación** | - Redes Sociales | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACCIÓN:** | 2. Semana Reflexión de los D.D.H.H. | |
| **OBJETIVO (S) DE LA LEY:** | 4. Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño. | |
| **Fechas** | **Inicio** | Diciembre |
| **Término** | Diciembre |
| **Responsables** | **Cargo** | Equipo Psicosocial |
| **Recursos para la implementación** | - Presentación Power Point, taller sobre la temática a trabajar. | |
| **Programa con el que financia las acciones.** | SEP. | |
| **Medios de Verificación** | - Talleres realizados por los estudiantes, fotografías. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACCIÓN:** | Celebración del Dia del Patrimonio Cultural | |
| **OBJETIVO (S) DE LA LEY:** | 4. Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. | |
| **Fechas** | **Inicio** | Mayo |
| **Término** | Mayo |
| **Responsables** | **Cargo** | Departamento de Historia  Departamento de Comunicaciones |
| **Recursos para la implementación** | Sala multitaller, fotocopias, papelógrafos, cartulinas, plumones. Recursos audiovisuales | |
| **Programa con el que financia las acciones.** | SEP. | |
| **Medios de Verificación** | Evidencia material (fotografías y videos) en redes sociales del establecimiento. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACCIÓN:** | Celebración We Tripantu. | |
| **OBJETIVO (S) DE LA LEY:** | 5. Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. | |
| **Fechas** | **Inicio** | Junio |
| **Término** | Junio |
| **Responsables** | **Cargo** | Departamento Técnico Profesional  Departamento de Historia |
| **Recursos para la implementación** | Insumos alimenticios, papelería, video, fotografías, dibujos | |
| **Programa con el que financia las acciones.** | SEP. | |
| **Medios de Verificación** | Evidencia material (fotografías y videos) en redes sociales del establecimiento. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACCIÓN:** | 4. Spelling Bee. | |
| **OBJETIVO (S) DE LA LEY:** | 5. Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. | |
| **Fechas** | **Inicio** | Octubre |
| **Término** | Octubre |
| **Responsables** | **Cargo** | Profesoras de Inglés de nivel pre-básico y segundo ciclo y Media |
| **Recursos para la implementación** | Espacios físicos (sala multitaller o patio), premios, movilización, personal de apoyo. | |
| **Programa con el que financia las acciones.** | SEP. | |
| **Medios de Verificación** | Evidencia material (fotografías y videos) en redes sociales del establecimiento. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACCIÓN:** | 5. Fiesta de la chilenidad.  (15 de septiembre). | |
| **OBJETIVO (S) DE LA LEY:** | 5. Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. | |
| **Fechas** | **Inicio** | Septiembre |
| **Término** | Septiembre |
| **Responsables** | **Cargo** |  |
| **Recursos para la implementación** |  | |
| **Programa con el que financia las acciones.** | SEP. | |
| **Medios de Verificación** | Evidencia material en fotografías y video. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACCIÓN:** | 1. Segundo ciclo, lectura de noticias nacionales y exposición en diario mural. | |
| **OBJETIVO (S) DE LA LEY:** | 6. Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. EJM PROCESO CONSTITUYENTE EN CHILE. | |
| **Fechas** | **Inicio** | Marzo |
| **Término** | Diciembre |
| **Responsables** | **Cargo** | DPTO HISTORIA |
| **Recursos para la implementación** | Noticias. | |
| **Programa con el que financia las acciones.** |  | |
| **Medios de Verificación** | WEBINAR CON COLEGIOS DE LA RED CJ | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACCIÓN:** | 1. Redes de apoyo con los Centros de Alumnos de otros colegios. | |
| **OBJETIVO (S) DE LA LEY:** | 7. Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. | |
| **Fechas** | **Inicio** | Marzo |
| **Término** | Diciembre |
| **Responsables** | **Cargo** | Convivencia Escolar |
| **Recursos para la implementación** | Visitas virtuales a otros establecimientos | |
| **Programa con el que financia las acciones.** | SEP. | |
| **Medios de Verificación** | Evidencia material (fotografías, videos, actividades realizadas por los estudiantes, etc.) | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACCIÓN:** | Elecciones Calipo. | |
| **OBJETIVO (S) DE LA LEY:** | 7. Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. | |
| **Fechas** | **Inicio** | Abril |
| **Término** | Abril |
| **Responsables** | **Cargo** | Profesores asesores CALIPO |
| **Recursos para la implementación** | Redes sociales (Instagram) | |
| **Programa con el que financia las acciones.** | SEP. | |
| **Medios de Verificación** | Redes sociales | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACCIÓN:** | 1. Publicación actas de reuniones del Consejo Escolar en diferentes medios.  2. Cuentas Públicas de los microcentros de cursos, centro general de padres y sostenedores. | |
| **OBJETIVO (S) DE LA LEY:** | 8. Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. | |
| **Fechas** | **Inicio** | Marzo |
| **Término** | Diciembre |
| **Responsables** | **Cargo** | Equipo Directivo |
| **Recursos para la implementación** | Cuaderno de acta. | |
| **Programa con el que financia las acciones.** | SEP. | |
| **Medios de Verificación** | Cuaderno de acta. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACCIÓN:** | Día de la convivencia escolar. | |
| **OBJETIVO (S) DE LA LEY:** | 9. Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo. | |
| **Fechas** | **Inicio** | Abril |
| **Término** | Abril |
| **Responsables** | **Cargo** | Convivencia Escolar. |
| **Recursos para la implementación** | Materiales específicos solicitados por Convivencia Escolar. | |
| **Programa con el que financia las acciones.** | SEP. | |
| **Medios de Verificación** | Evidencia material a través de video, publicado en redes sociales del establecimiento (Facebook Convivencia Escolar) | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACCIÓN:** | Conversatorio estudiantil Enseñanza Media “Cultura Juvenil en San Ignacio” | |
| **OBJETIVO (S) DE LA LEY:** | 5. Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. | |
| **Fechas** | **Inicio** | Noviembre |
| **Término** | Noviembre |
| **Responsables** | **Cargo** | Departamento de Historia |
| **Recursos para la implementación** | Sala multitaller, fotocopias. | |
| **Programa con el que financia las acciones.** | SEP. | |
| **Medios de Verificación** | Evidencia material (fotografías y videos) en redes sociales del establecimiento. | |