

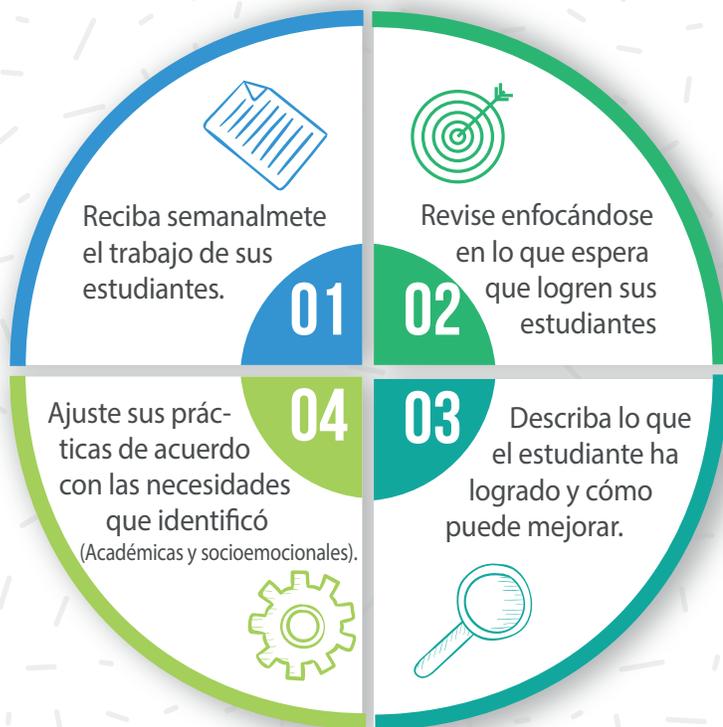
RETROALIMENTACIÓN



¿Por qué retroalimentamos?

Los estudiantes mejoran sus aprendizajes cuando saben oportunamente qué se espera de ellos, cómo van avanzando y dónde están sus errores para mejorarlos.

Ciclo de retroalimentación



Estrategias para retroalimentar

Utilice rúbricas que indiquen el nivel de logro de cada criterio a evaluar.



Promueva que los estudiantes monitoreen su trabajo diario por medio del chequeo del calendario de actividades.



Plantee semanalmente preguntas metacognitivas que permitan a sus estudiantes reflexionar de su proceso de aprendizaje, de sus fortalezas, debilidades y se propongan metas de cómo mejorar.



Utilice señales de aprendizaje (semáforo o caritas) para conocer diariamente el estado socioemocional de los estudiantes y poder considerarlo en la retroalimentación.



Medios para retroalimentar



Transporte escolar: Utilícelo para recoger y entregar los diferentes trabajos y retroalimentaciones.



Teléfono/ WhatsApp: Utilícelo para describir y dar sugerencias de qué y cómo mejorar su aprendizaje, mediante llamados, notas de voz, fotos o video llamadas.



Visitas presenciales: Visite las casas de aquellos estudiantes que más lo necesiten.



Recuerda periódicamente recoger información acerca del estado de tus estudiantes para realizar retroalimentaciones contextualizadas.



Para más información de Evaluación y Retroalimentación:
<https://www.curriculumnacional.cl/614/w3-propertyvalue-148526.html>