

COLEGIO POLIVALENTE MARÍA WARD



PLAN DE GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR 2023

Aprender más, para servir mejor

COLEGIO POLIVALENTE MARÍA WARD
"Aprender más para servir mejor"
Convivencia Escolar

INDICE

VISIÓN Y MISIÓN	3
VALORES Y COMPETENCIAS INSTITUCIONALES	4
OBJETIVOS.....	6
BASES LEGALES.....	7
ACCIONES DEL PLAN ANUAL DE GESTION PARA UNA BUENA CONVIVENCIA ESCOLAR 2023.....	8
CRONOGRAMA 2023	21

VISIÓN Y MISIÓN

VISION:

Los colegios de la congregación de Jesús aspiran, en su contexto, a ser reconocidos por el liderazgo en la educación de personas integrales, justas, veraces y libres, a través de la excelencia en la acción pedagógica, pastoral y formativa, despertando en los y las estudiantes, el deseo de aprender más para servir mejor, haciendo presente el reino de Dios.

MISION:

El colegio polivalente María Ward es una institución educativa católica cuyo centro es Cristo, promotora de una educación integral desde el carisma de María Ward, mediante la formación de personas autónomas, líderes, críticas, participativas, capaces de humanizar la sociedad actual, con un férreo compromiso en la fe y la alegría.

1. SELLOS INSTITUCIONALES

1. Formación valórica católica
2. Competencia Social
3. Alegría

VALORES Y COMPETENCIAS INSTITUCIONALES

La educación como proceso de integración es continua desde la etapa inicial del niño y su función es formarlo con una conducta basada en valores como el respeto, la honestidad, responsabilidad, cooperación, identidad nacional, solidaridad entre otros, para que estén preparados para la participación e incorporación a la sociedad.

VALORES:

- **JUSTICIA:** Se busca promover y asegurar este principio moral que inclina a obrar y juzgar respetando la verdad y dando a cada uno lo que le corresponde.
- **VERDAD:** Promover este valor visto como la coincidencia entre una afirmación y los hechos ocurridos o la fidelidad a una idea, con el sentido de empatizar y construir relaciones fuertes y significativas entre los integrantes de la comunidad María Ward.
- **ALEGRÍA:** La institución desea promover dicha emoción amistosa y sentimiento de satisfacción o felicidad, basada en el buen trato entre estudiantes, funcionarios y apoderados.
- **LIBERTAD:** El Liceo María Ward busca respetar la facultad y derecho de los integrantes de la comunidad educativa para elegir de manera responsable su propia forma de actuar dentro de la sociedad.

COMPETENCIAS:

- **PENSAMIENTO CRÍTICO:** El Liceo María Ward pretende que sus estudiantes egresen de la institución con capacidad para analizar la información que recibimos. el deseo de buscar, la paciencia para dudar, la afición de meditar, la disposición para considerar y el cuidado para poner en orden, siempre basándose en el respeto.

COLEGIO POLIVALENTE MARÍA WARD
“Aprender más para servir mejor”
Convivencia Escolar

- **COLABORACIÓN:** Se desea que el estudiante de la institución egrese con la competencia de trabajar en equipo, siendo capaz de empatizar con el otro, respetando las diferentes posturas, con alegría y siempre buscando el bien común.
- **AUTONOMIA E INICIATIVA:** Esta competencia permite al alumno o alumna tomar conciencia de sus conocimientos y competencias, y de su entorno, y poder actuar sobre él; posibilita el descubrimiento de las propias oportunidades, la puesta en marcha de proyectos personales y la participación en proyectos colectivos.
- **CIUDADANIA LOCAL Y GLOBAL:** Esta capacidad de los estudiantes de presentarse como un ciudadano global que por lo tanto conoce y comprende el mundo en general, y su lugar en él. Toma un papel activo en su comunidad y trabaja con otros para hacer que nuestra institución un lugar equitativo, justo y alegre.

OBJETIVOS

Objetivo General:

Fomentar la capacidad de gestión del equipo de convivencia escolar en relación al clima institucional y la manera de convivir sanamente como comunidad educativa, a la luz de la espiritualidad, fundamentado en los valores y sellos institucionales, permitiendo el desarrollo personal y social de todos los integrantes de la comunidad educativa.

Objetivos específicos:

1. Fortalecer la cohesión y la capacidad de gestión del equipo de convivencia escolar, liderado por el o la encargado/a.
2. Promover factores protectores, en los que participen todos los agentes, internos y externos de la comunidad educativa, para minimizar los factores de riesgo.
3. Generar un ambiente de sana convivencia para el desarrollo personal y social de la comunidad educativa asegurando adecuados canales de interacción y comunicación, fomentando la democracia y participación.
4. Promover una pertinente formación espiritual, afectiva, ética y moral de los estudiantes y sus familias, destacando la importancia del sentido de pertenencia a la comunidad educativa

BASES LEGALES

Las bases legales que norman el Plan de Convivencia Escolar del liceo, se entrecruzan con la manera de formar a nuestros estudiantes, ya que existe una responsabilidad no solo educacional sino también penal, es, por esto que nuestros protocolos y la manera de formar a nuestros educandos no es de manera azarosa, sino que se fundamenta en las leyes establecidas por la constitución de nuestro país, donde muchas de ellas trascienden el ministerio de Educación, y ellas son las siguientes:

- Ley General de Educación n° 20.370
- Ley de Inclusión n° 20.845
- Ley de Violencia Escolar n° 20.536
- Ley de Calidad y Equidad de la Educación n° 20.501
- Ley de Aseguramiento de la Calidad de la Educación (Ley N° 20.529)
- Ley Contra la Discriminación N° 20.609
- Ley de responsabilidad penal juvenil n° 20.084
- Ley que tipifica el Delito de Maltrato N° 21.013

ACCIONES DEL PLAN ANUAL DE GESTION PARA UNA BUENA CONVIVENCIA ESCOLAR 2023

FASES DE APLICACIÓN DE ACTIVIDADES

Las actividades a realizar durante el año responden a las necesidades propias de nuestro establecimiento y adecuadas al contexto actual. Cabe destacar que las fases no necesariamente funcionan de forma cronológica, sino que responden a distintos momentos en los que la convivencia toma un papel central y a la perspectiva de su rol como eje para lograr aprendizajes de calidad.

FASE INICIAL O DIAGNÓSTICA

OBJETIVOS	ACCIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	RESULTADO(S)	EVIDENCIA
Analizar la información recopilada por parte de los profesores jefes mediante los seguimientos realizados con sus	Analizar casos en base a entrevistas realizadas por los profesores jefes.	-Equipo de convivencia escolar -Coordinadoras de Ciclo	Actas de reuniones y encuentros	Crear planes de acción individuales según problemática del estudiante y/o curso	-Actas de reuniones -Planes de intervención.
	Informar a los profesores jefes de los planes de intervención a realizarse.				

COLEGIO POLIVALENTE MARÍA WARD
“Aprender más para servir mejor”
Convivencia Escolar

apoderados y estudiantes.	Proyectar planes de intervención personales y/o grupales					
Analizar la información entregada por la Aplicación del Diagnostico Integral de Aprendizajes	Generar acciones y estrategias según los resultados entregados del área Socioemocional.	-Equipo de convivencia escolar -Coordinadoras de ciclo -Profesores jefes -UTP	de	Informes de resultados DIA	A lo menos el 80% del personal del Liceo conoce los resultados DIA área socioemocional.	Actas de consejo Resultados de DIA
Educación en cuanto a derivación de casos en nuestra institución.	Construir instrumentos que faciliten a los informantes dar a conocer en forma clara las necesidades del grupo curso,	-Equipo de convivencia -Profesor jefe -Profesores de asignatura.	de	Material fungible	Revisión de los conductos regulares de derivación de nuestra institución.	Lista de asistencia a la reunión de inducción realizada la primera semana de marzo.

COLEGIO POLIVALENTE MARÍA WARD
“Aprender más para servir mejor”
Convivencia Escolar

	tanto grupal como individualmente.				
Creación de un espacio en pos del espíritu cívico, de sugerencias y felicitaciones orientado a padres y apoderados en el sitio web del liceo.	Atender a las necesidades y percepciones de padres y apoderados sobre el mejoramiento o refuerzo de aspectos positivos del liceo	-Equipo de convivencia escolar -Equipo de informática	de Plataforma virtual	Visión del panorama general sobre padres y apoderados con respecto a la institución	Plataforma virtual

COLEGIO POLIVALENTE MARÍA WARD
“Aprender más para servir mejor”
Convivencia Escolar

FASE DE DIFUSIÓN Y PROMOCIÓN

OBJETIVOS	ACCIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	RESULTADO(S)	EVIDENCIA
Difundir el Reglamento de Convivencia Escolar en la comunidad educativa para que todos sus integrantes tengan un lenguaje común respecto a la buena convivencia	Presentar el Plan de Gestión de Convivencia Escolar y el RICE al profesorado y al Consejo Escolar en reunión o Consejo de Profesores.	-Profesor jefe -Equipo convivencia escolar	-Agenda escolar -Página web institucional -Correo electrónico	Los estudiantes, docentes, asistentes de la educación y Apoderados conocen el reglamento de convivencia escolar	Acta de entrega de agenda escolar Actas de consejo de profesores Asistencia a consejo escolar Correos electrónicos enviados
	Invitar a la comunidad escolar a visitar la página web donde se encuentra publicado el RICE				
	Enviar a través del correo institucional el RICE a cada funcionario del				

COLEGIO POLIVALENTE MARÍA WARD
“Aprender más para servir mejor”
Convivencia Escolar

	colegio.				
	Profesor jefe en hora de orientación trabaja aspectos relevantes del RICE, dejando registro en el libro de clases.				
Generar estrategias que permitan destacar la formación valórica comportamiento y actitudes como respeto, justicia, verdad, con el fin de alcanzar un	Establecer un valor mensual a trabajar con los cursos	-Equipo convivencia escolar -Orientación -Pastoral Formativa -Profesores jefes	-Diplomas -Estímulos	Estudiantes se identifican con los valores institucionales.	-Reconocimientos -Lista de estudiantes premiados -Material de trabajo de profesores jefes.

COLEGIO POLIVALENTE MARÍA WARD
“Aprender más para servir mejor”
Convivencia Escolar

buen trato.					
Participar en diversas actividades Pastorales (misas, jornadas, encuentros con Cristo, etc) promoviendo la formación integral y la sana convivencia escolar.	Coordinar con el Pastoral el desarrollo de las actividades	Equipo de pastoral	-Recursos pedagógicos (digitales como videos o presentaciones) -material fungible	Comunidad escolar participa activamente de las actividades	Programas de las actividades
- Celebrar días conmemorativos como: -Día de la Convivencia Escolar -Día del Estudiante	Coordinar con los diferentes estamentos involucrados el desarrollo de las actividades promoviendo la sana convivencia	-Coordinadores -Profesores jefes -Profesores de asignatura -Profesores	Programa de actividades	La totalidad de la comunidad escolar participa de las actividades programadas	Registro de actividades realizadas

COLEGIO POLIVALENTE MARÍA WARD
“Aprender más para servir mejor”
Convivencia Escolar

<p>-Aniversario de la institución</p> <p>-Día de la chilenidad, etc.</p> <p>Promoviendo la sana convivencia escolar.</p>	<p>escolar</p>	<p>asesores</p> <p>-Apoderados</p>			
<p>Generar talleres y conversatorios para padres y/o estudiantes, para abordar las temáticas contingentes, propiciado el espíritu crítico y la formación de líderes para el mañana.</p>	<p>Generar espacios de comunidad y democracia orientados y dirigidos por equipo de convivencia escolar y orientación.</p>	<p>-Equipo de convivencia escolar</p> <p>-Departamento de orientación</p> <p>-Profesores jefes</p>	<p>-Recursos pedagógicos (digitales como videos o presentaciones)</p> <p>-Material fungible</p>	<p>-Los cursos según las necesidades tendrán talleres de formación en el 1° y 2° semestre.</p> <p>-Realizar escuela para padres por niveles una vez por semestre.</p>	<p>-Programa de actividades.</p> <p>-Listado de asistencia</p>

COLEGIO POLIVALENTE MARÍA WARD
“Aprender más para servir mejor”
Convivencia Escolar

FASE DE PREVENCIÓN

OBJETIVOS	ACCIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	RESULTADO(S)	EVIDENCIA
Crear la comunidad de estudiantes Líderes JPIC, que promuevan la justicia, Paz e Integridad de la Creación.	Instalar en cada curso la figura del compañero líder JPIC (2 por curso)	-Coordinador JPIC _profesor Jefe	-Recursos pedagógicos (digitales como videos o presentaciones) -Material fungible	La participación de a lo menos dos estudiantes por curso desde 5º básico a IVº Medio.	-Programa de actividades -Lista de estudiantes Lideres JPIC.
Coordinar trabajo con las diversas redes de apoyo internas (Dpto. de Orientación, UTP, Pastoral, otros) y externas (Cesfam, Carabineros,	-Realizar Jornada de Intervención preventiva en: *Uso redes sociales. * Senda *Afectividad, sexualidad y genero *Violencia en el	-Encargado de Convivencia Escolar -Orientación -Profesor jefe	-Material fungible -Recursos Digitales	-Establecer redes de apoyo permanentes en el tiempo	-Registro en el libro de clases -Planificación de las actividades -Registro fotográfico de las actividades. -Programa de actividades.

COLEGIO POLIVALENTE MARÍA WARD
“Aprender más para servir mejor”
Convivencia Escolar

<p>OPD) para fortalecer el autocuidado y la buena convivencia al interior de la comunidad educativa.</p>	<p>pololeo. * Bullying. *Resolución de conflictos.</p>				
<p>Implementación actividades que permitan el desarrollo de participación ciudadana, propiciando la formación de líderes entre nuestros alumnos.</p>	<p>Fortalecer y apoyar la labor del Centro de alumnos: Elección de Directiva, campañas solidarias, actividades de día del alumno, aniversario, día del profesor, entre otras. Campaña de</p>	<p>-Encargado de Convivencia Escolar -Orientador/a de Enseñanza Media</p>	<p>Material fungible</p>	<p>Participación de todo el alumnado de 7° a IV° medio.</p>	<p>-Listas de candidatos -Actas del proceso eleccionario -Registro de firma de los alumnos votantes</p>

COLEGIO POLIVALENTE MARÍA WARD
“Aprender más para servir mejor”
Convivencia Escolar

	difusión para elegir Centro de alumnos Elección de directiva de Centro de alumnos					
Aplicación de actividades de distensión y/o autocuidado en colaboradores de la institución.	Implementar actividades de distensión y/o autocuidado en el inicio de algunos consejos de profesores (al menos 2 por semestre), como por ejemplo actividades <i>rompe hielo</i>	-equipo de convivencia escolar	-Recursos pedagógicos -presente para funcionarios	-Mejoramiento del clima laboral	-Registro de asistencia a consejo de profesores. -Fotografías de las actividades	
Jornada deportiva semestral para padres y	-Realizar una jornada deportiva por ciclo de padres y apoderados cada	-Equipo de convivencia escolar -Departamento de ed. Física	-Recursos didácticos (pelota, arco, etc.)	Mejoramiento de la sana convivencia entre apoderados,	-Fotografías de las actividades -Trofeo -Diplomas	

COLEGIO POLIVALENTE MARÍA WARD
“Aprender más para servir mejor”
Convivencia Escolar

apoderados	fin de semestre para fomentar la sana convivencia		Inmediaciones del liceo	creación de espacios de distensión dentro de la comunidad escolar	
Educación dirigida a la comunidad educativa (alumnos, funcionarios y apoderados), sobre los temas de afectividad, sexualidad y género.	Socio educación sobre afectividad, sexualidad y género a padres, alumno y profesores y padres de la comunidad educativa.	-Equipo de convivencia escolar -profesores	-Recursos pedagógicos -Material fungible	Socio educar y entregar herramientas para enfrentar temáticas sobre afectividad, sexualidad y genero	-Registros de asistencia -planificación de procesos -Material educativo entregado

COLEGIO POLIVALENTE MARÍA WARD
“Aprender más para servir mejor”
 Convivencia Escolar

FASE DE INTERVENCIÓN Y ABORDAJE

OBJETIVO	ACCIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	RESULTADO(S)	EVIDENCIA
Recepcionar las denuncias y activar protocolo.	Escuchar. Investigar	-Profesores, -Inspectoras, -coordinadoras, -convivencia escolar -director	-Informes de derivación -Protocolo de intervención	Institucionalización del conflicto, acciones y abordaje del problema	-informes de derivación -Registro de entrevistas -fichas y antecedentes
Generar Planes de intervención individual y/o grupal mediante tutorías permanentes o transitorias, las cuales son propuestas por los profesores/as jefes o Equipo de Convivencia	-Confeccionar planes de intervención y ejecutarlos -Proponer docentes Tutores	-Equipo convivencia escolar -Coordinadores de Ciclo -Equipo de Programa de integración (de ser contingente según caso)	-Recursos pedagógicos (digitales como videos o presentaciones) -material fungible	Los estudiantes son acompañados por un docente o asistente de la educación como tutor en los ámbitos académicos, disciplinarios y psicosociales.	-Planes de intervención -Carpeta del tutor -Registro de asistencia a tutorías

COLEGIO POLIVALENTE MARÍA WARD
“Aprender más para servir mejor”
Convivencia Escolar

Escolar.						
Mantener un permanente monitoreo o seguimiento de la conducta del estudiante	Elaborar pautas de monitoreo	Equipo de Convivencia Escolar	Pauta de evaluación de la intervención en casos de conflicto entre pares o acoso escolar	Seguimiento y cierre de intervenciones	Actas de seguimiento Acta de mediación	
Analizar las medidas formativas y resolución de los consejos de profesores	Implementar los acuerdos del Consejo de Profesores	Equipo de Convivencia Escolar	-Protocolos Medidas disciplinarias.	Implementación de medidas formativas Cartas compromiso y/o matriculas condicionales	Registro de evidencias	

COLEGIO POLIVALENTE MARÍA WARD
“Aprender más para servir mejor”
Convivencia Escolar

CRONOGRAMA 2023

MESES	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOST.	SEPT.	OCT.	NOV.	DIC.
ACCIÓN										
FASE INICIAL O DIAGNÓSTICA	X	X								
FASE DE DIFUSIÓN Y PROMOCIÓN	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
FASE DE PREVENCIÓN		X	X	X	X	X	X	X		
FASE DE INTERVENCIÓN Y ABORDAJE	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

COLEGIO POLIVALENTE MARÍA WARD
“Aprender más para servir mejor”
Convivencia Escolar