



# *Cuenta Pública* *2020*



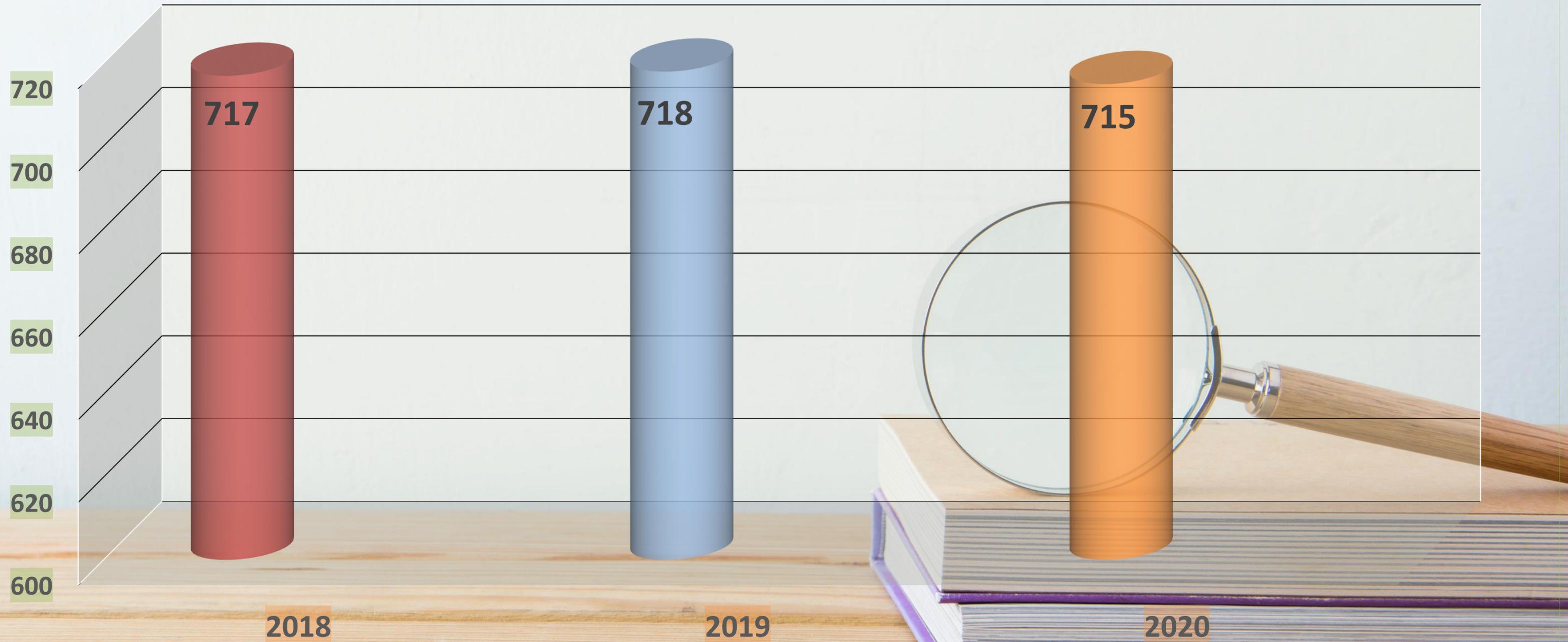
*30 de Abril 2021*



# *Datos generales del colegio*

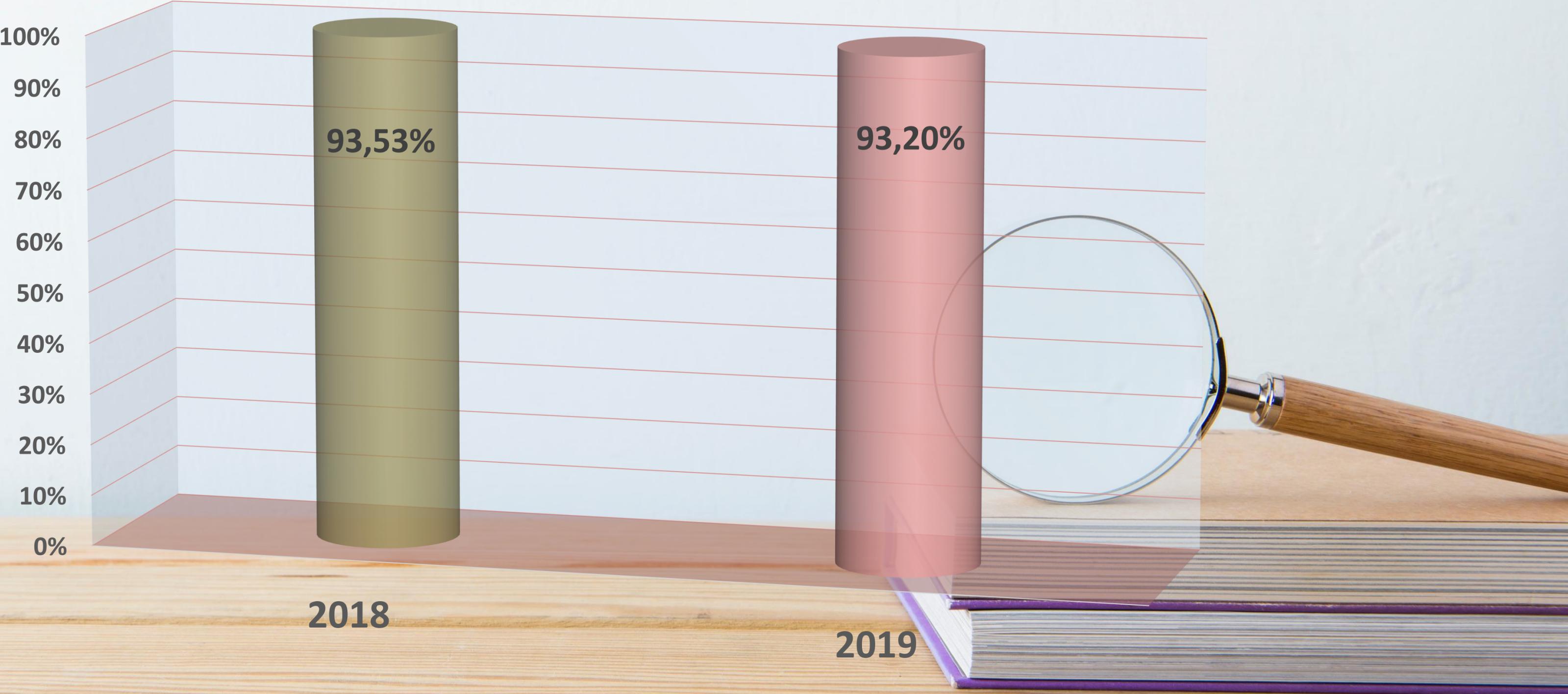


# Matricula de 2018 a 2020



Fuente: SIGE

# Asistencia



IVE

Básica

·94%

Media

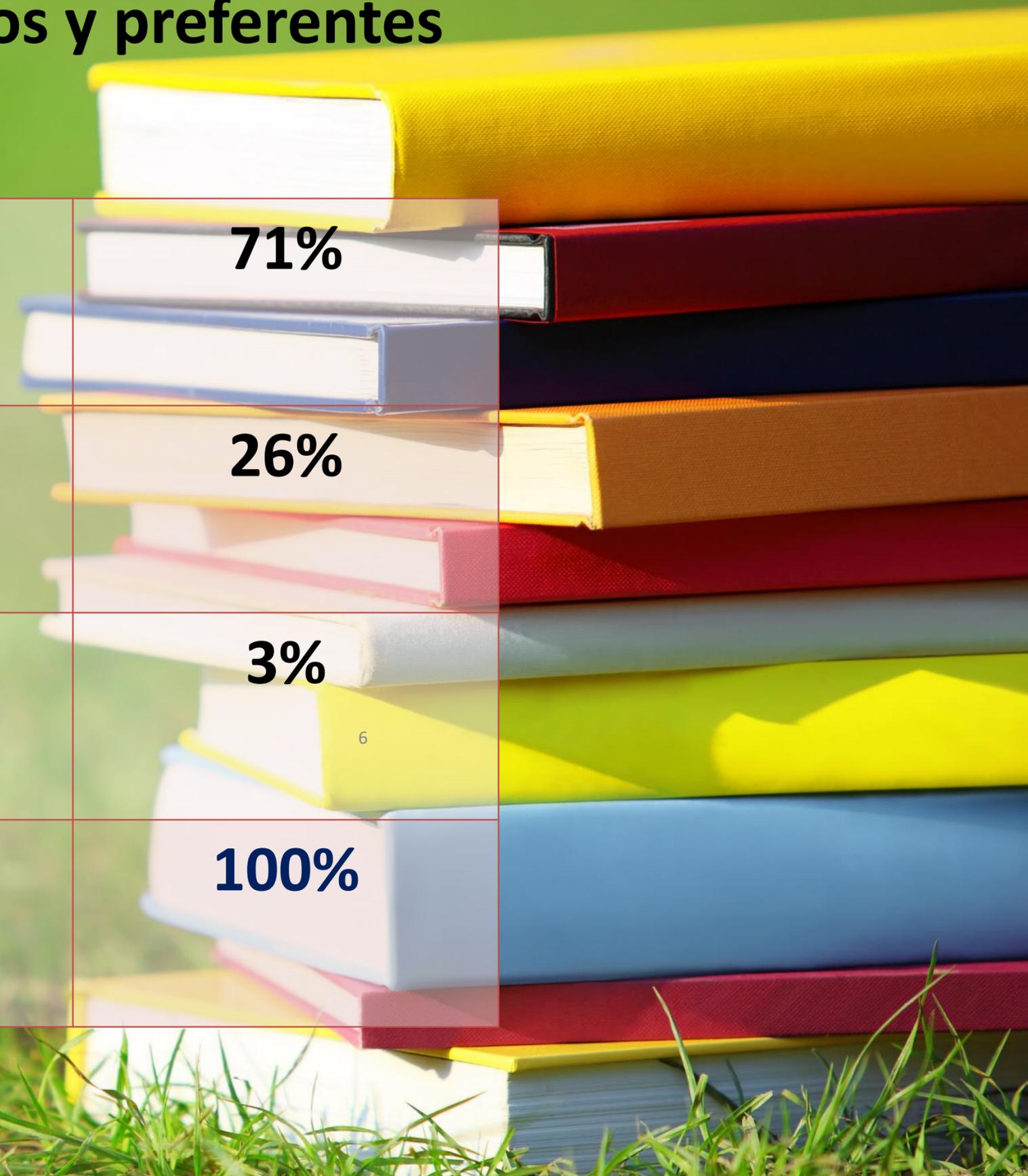
·96%

Promedio: 95%



# Estudiantes Prioritarios y preferentes

<b>Prioritarios</b>	<b>506</b>	<b>71%</b>
<b>Preferentes</b>	<b>184</b>	<b>26%</b>
<b>Sin condición</b>	<b>25</b>	<b>3%</b>
<b>Total</b>	<b>715</b>	<b>100%</b>



<b>N.E.E. Permanente</b>		<b>N.E.E. Transitorio</b>	
<b>Discapacidad Intelectual</b>	<b>16</b>	<b>Trastorno Especifico del Lenguaje</b>	<b>23</b>
<b>Trastorno del Espectro Autista</b>	<b>11</b>	<b>Funcionamiento Intelectual Limítrofe</b>	<b>14</b>
<b>Trastorno Motor</b>	<b>1</b>	<b>Dificultad Específica de Aprendizaje</b>	<b>43</b>
<b>Discapacidad Visual (ceguera)</b>	<b>2</b>	<b>Trastorno Déficit Atencional</b>	<b>21</b>
<b>Baja visión</b>	<b>1</b>	<b>Alumnos apoyados</b>	<b>19</b>
<b>Trastornos Múltiples</b>	<b>1</b>		

**Plataforma: 133 Apoyados: 19 Total de atenciones: 152**



# *Recursos humanos*

## RECURSOS HUMANOS

**Docentes Educación Básica**

**28**

**Docentes Educación Media**

**18**

**Asistentes de la Educación**

**27**

**Auxiliares de Servicio**

**8 + 2 cuidadores nocturnos**

**Profesionales de Apoyo**

**8**

**Grupo de Gestión**

**9**



# *Resultados academicos*

# CATEGORIAS DE DESEMPEÑO

• Nivel medio

Educación  
Básica

• Nivel medio

Educación  
Media

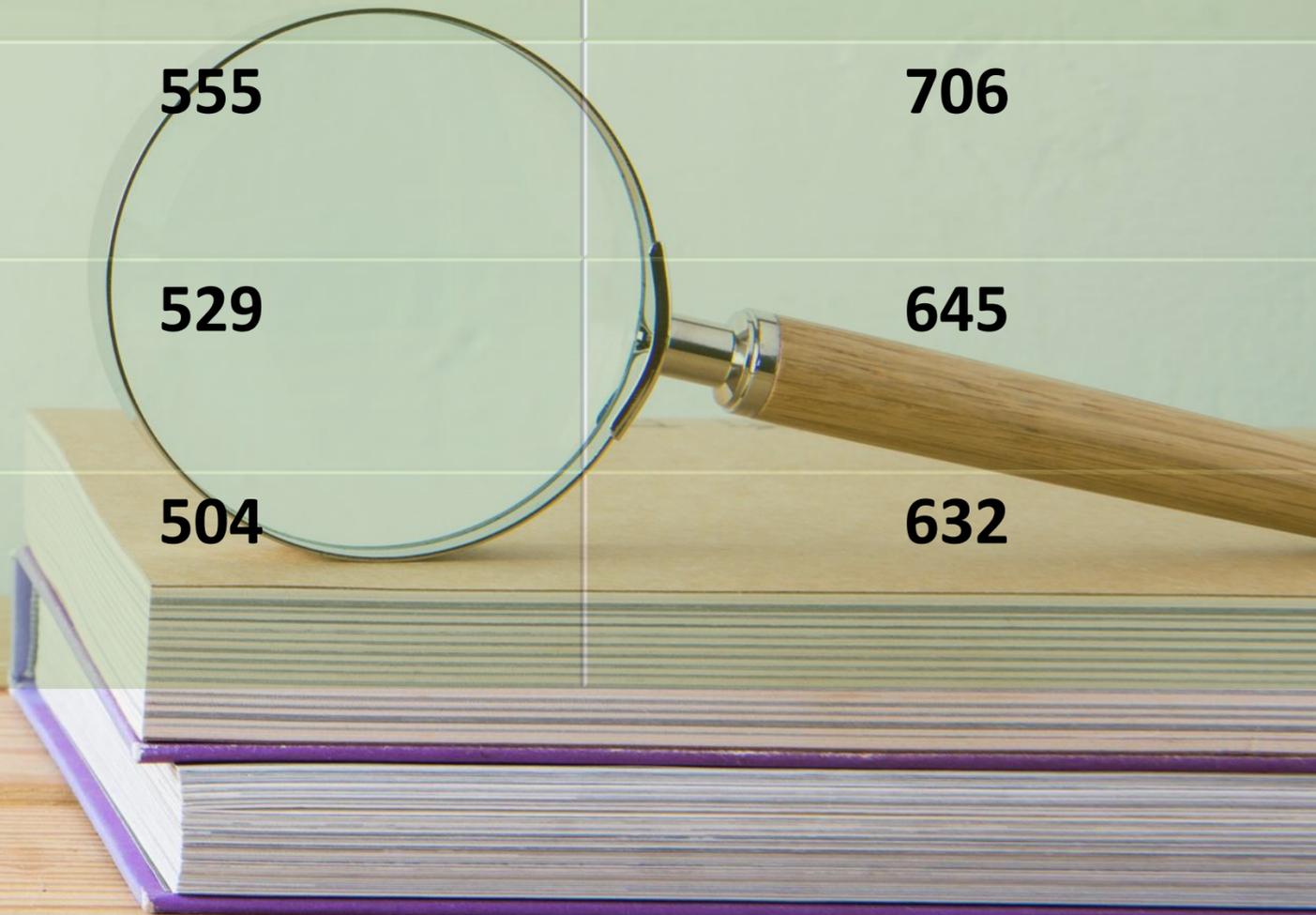
**RESULTADOS PTU**  
**(Prueba de transición Universitaria)**  
**Admisión 2021**

<b>PRUEBA</b>	<b>N° DE ALUMNOS QUE RINDIERON</b>	<b>PUNTAJE MAS ALTO POR PRUEBA</b>
<b>Compresión Lectora (Obligatoria)</b>	<b>29</b>	<b>629</b>
<b>Matemática (Obligatoria)</b>	<b>30</b>	<b>706</b>
<b>Historia y Cs Sociales(Optativa)</b>	<b>22</b>	<b>645</b>
<b>Ciencias (Optativa)</b>	<b>23</b>	<b>632</b>



**RESULTADOS PTU**  
**(Prueba de transición Universitaria)**  
**Admisión 2021**

<b>PRUEBA</b>	<b>N° DE ALUMNOS QUE RINDIERON</b>	<b>PUNTAJE MAS ALTO POR PRUEBA TP</b>	<b>PUNTAJE MAS ALTO POR PRUEBA HC</b>
<b>Compresión Lectora (Obligatoria)</b>	<b>29</b>	<b>495</b>	<b>629</b>
<b>Matemática (Obligatoria)</b>	<b>30</b>	<b>555</b>	<b>706</b>
<b>Historia y Cs Sociales(Optativa)</b>	<b>22</b>	<b>529</b>	<b>645</b>
<b>Ciencias (Optativa)</b>	<b>23</b>	<b>504</b>	<b>632</b>

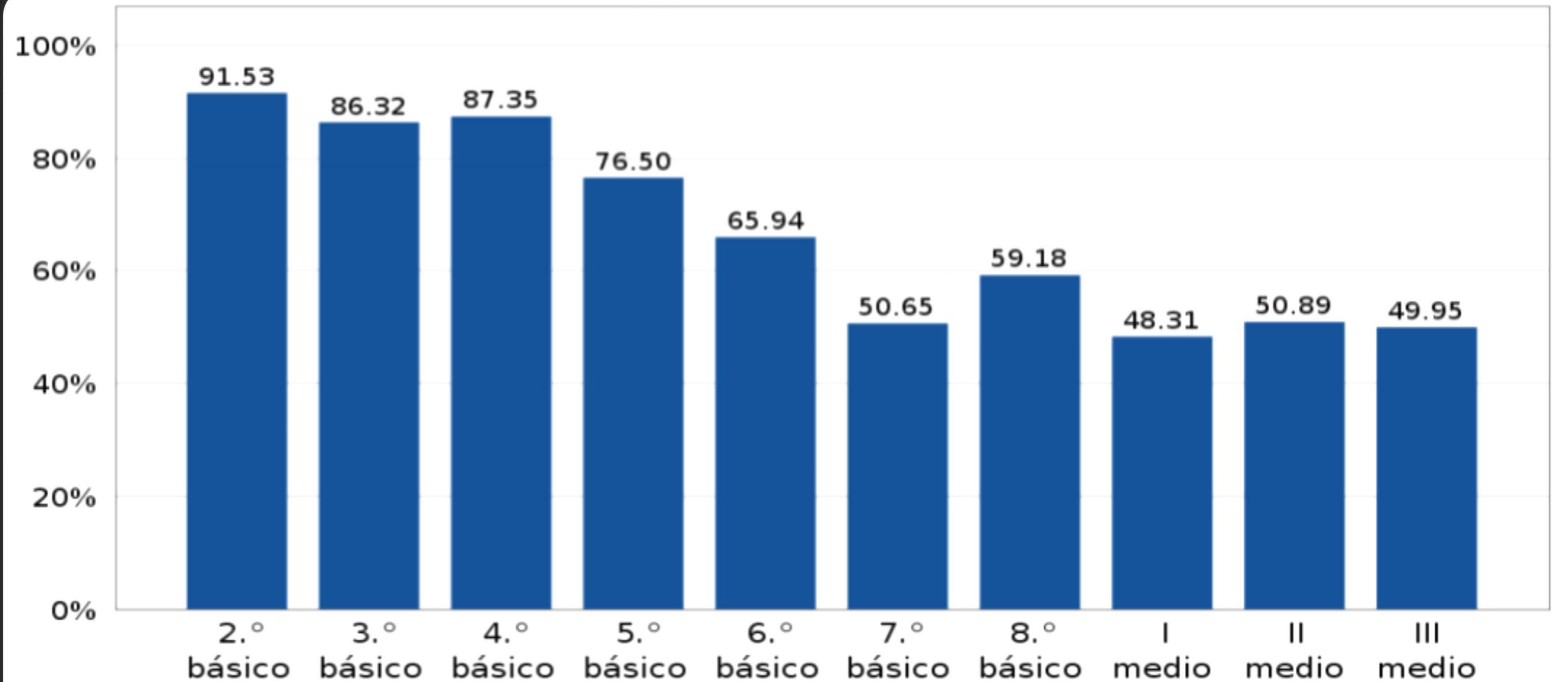




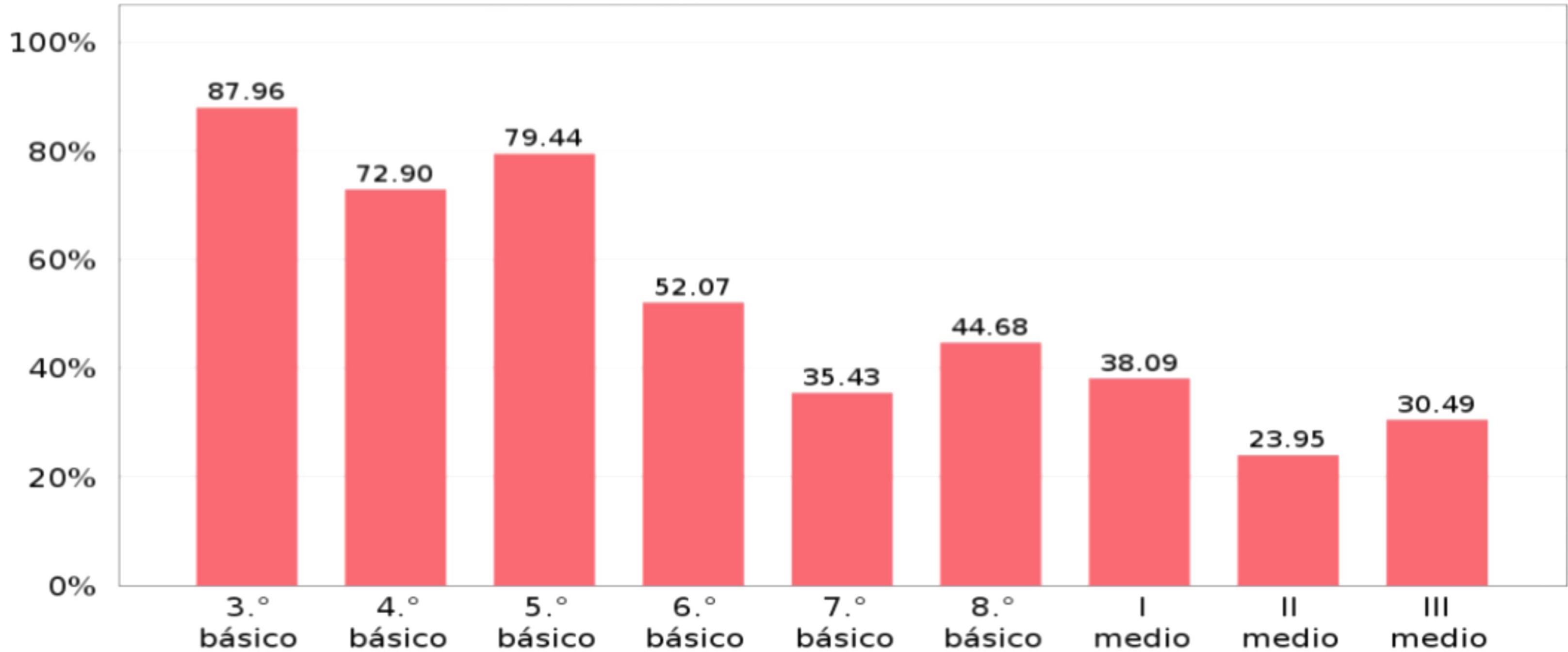
# *Diagnostico integral de aprendizajes*



## Porcentaje de Logro en Lectura



## Porcentaje de Logro en Matemática



# Porcentaje de logro promedio en Lectura para cada grado por sexo.

Grado	% logro promedio hombres	% logro promedio mujeres	
2.º básico	89	94	
3.º básico	83	90	+M
4.º básico	87	87	
5.º básico	76	77	
6.º básico	68	65	
7.º básico	47	54	+M
8.º básico	55	62	+M
I medio	49	48	
II medio	36	60	+M
III medio	42	54	+M



# Porcentaje de logro promedio en Matemática para cada grado por sexo.

Grado	% logro promedio hombres	% logro promedio mujeres	
3.º básico	86	90	
4.º básico	74	71	
5.º básico	78	81	
6.º básico	53	51	
7.º básico	37	34	
8.º básico	40	49	+M
I medio	43	35	+H
II medio	20	27	+M
III medio	29	32	



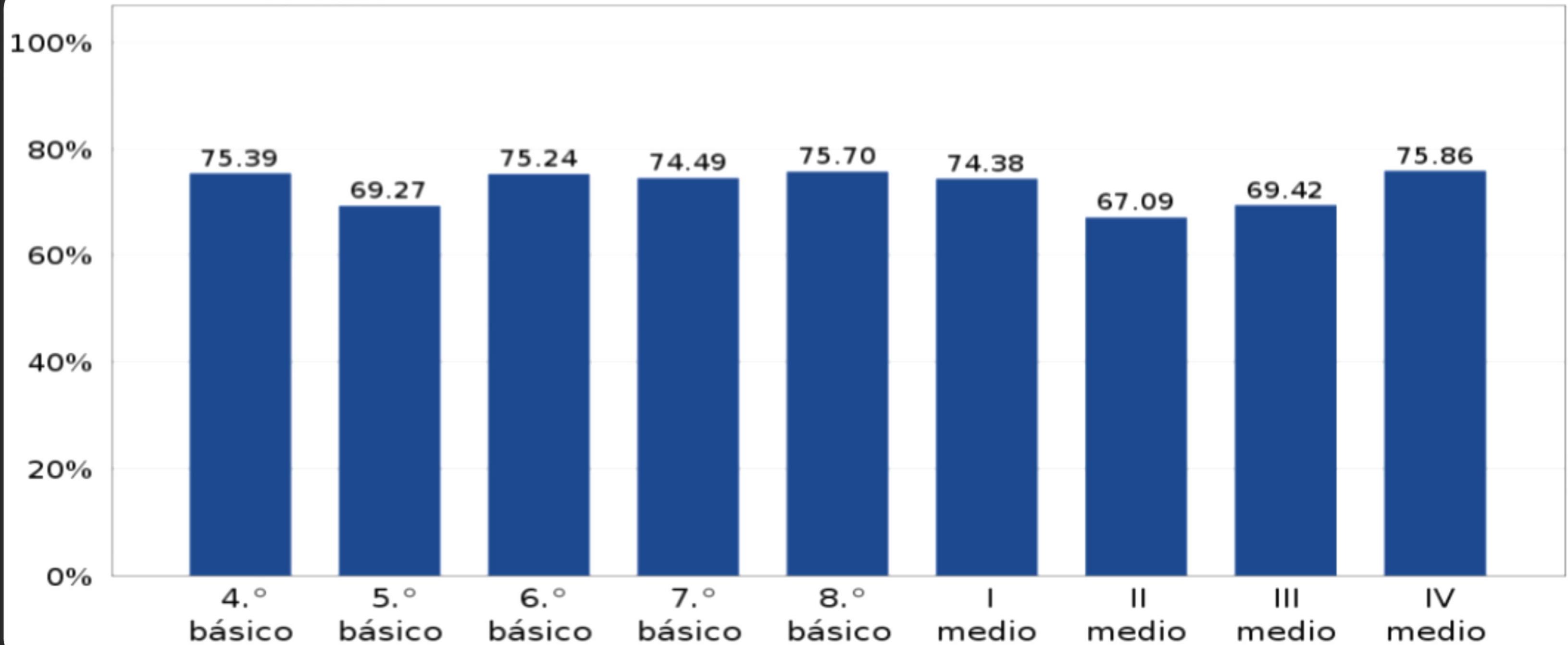
# Resultados aprendizajes socioemocionales para cada grado.

- **Aprendizaje personal, referido a la capacidad del estudiante de reconocer sus estados emocionales internos, comunicarlos de forma respetuosa, tomando decisiones de manera reflexiva.**
- **Aprendizaje comunitario, como la forma de identificar y respetar los estados internos de otros, actuando de manera apropiada hacia la experiencia del otro, realizando acciones para crear un ambiente de comunicación y colaboración.**

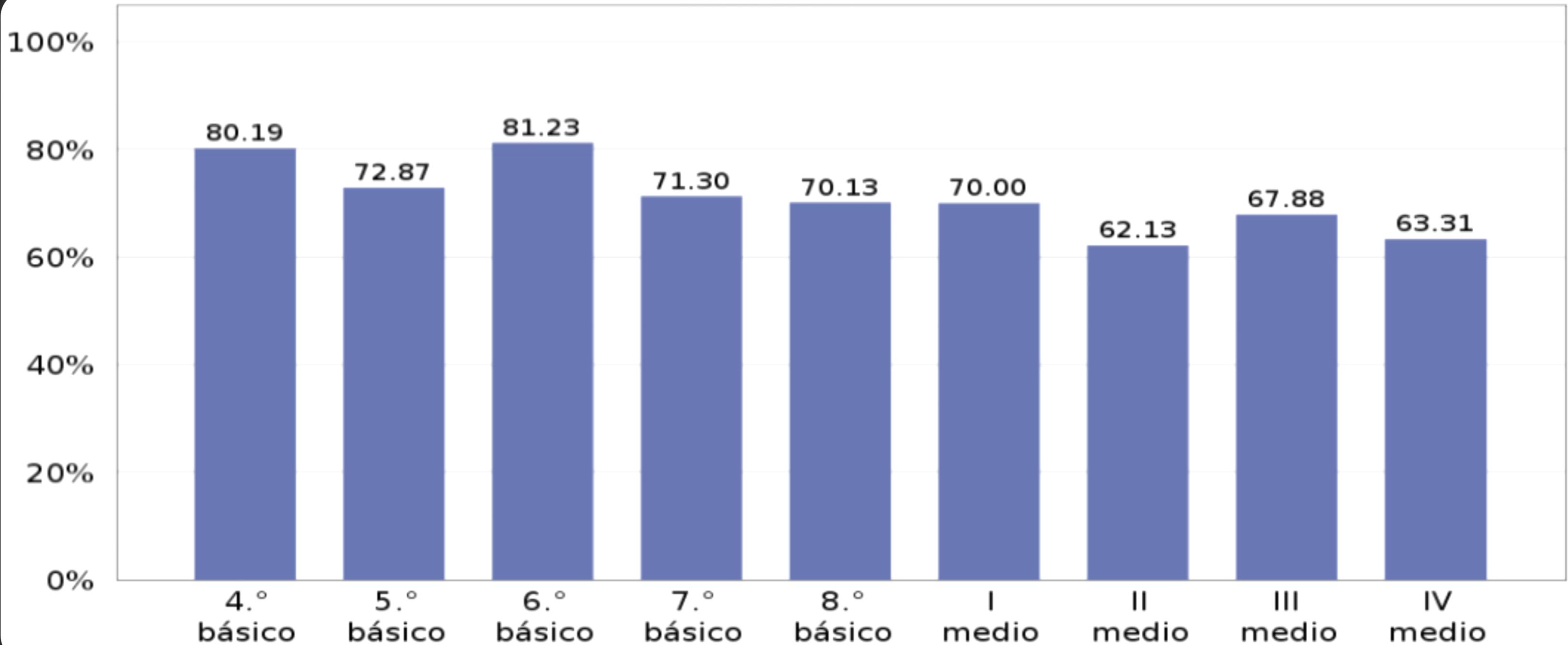
## NOTA

- **Se entiende por respuestas favorables aquellas donde los estudiantes evidencian un adecuado desarrollo en sus habilidades socioemocionales, o que el establecimiento cuenta con buenas prácticas para apoyarlos en su aprendizaje socioemocional.**

# Porcentaje de respuestas favorables: Aprendizaje Personal.



# Porcentaje de respuestas favorables: Aprendizaje Comunitario.



# Aspectos claves para el inicio del año escolar 2021.

**Los resultados de estos aspectos claves para el inicio del nuevo año académico se relacionan con la construcción de comunidad, las expectativas para el año 2021 y la autopercepción del impacto personal.**



# I.- Construcción de Comunidad:

Nivel de educación	Porcentaje de respuestas de los estudiantes			
	<i>Nunca</i>	<i>Algunas veces</i>	<i>Muchas veces</i>	<i>Nulo/NC</i>
Ed. básica	7.11	41.40	50.23	1.26
Ed. media	6.89	44.33	46.22	2.56

Contención emocional en el 2020, referido a preguntas como: ¿Con qué frecuencia los estudiantes señalaron que, durante el 2020, los profesores tomaron contacto con ellos para saber cómo estaban, ellos o sus familias, o les motivaron a estudiar?

# Contención emocional para 2021

Nivel de educación	Porcentaje de respuestas de los estudiantes			
	No me gustaría	Me da lo mismo	Me gustaría	Nulo/NC
Ed. básica	7.80	24.43	66.63	1.15
Ed. media	8.00	47.44	42.11	2.44

Referido a preguntas como: ¿Cuánto les gustaría a los estudiantes que sus profesores les pregunten en este nuevo año escolar (2021) sobre su experiencia durante la emergencia sanitaria por la pandemia?

# Expectativas para el año escolar 2021

- Motivación escolar, referido a preguntas como: *¿Cuán motivados se sienten los estudiantes con el regreso a clases?*

Nivel de educación	Porcentaje de respuestas de los estudiantes			
	Nada motivado(a)	Algo motivado(a)	Muy motivado(a)	Nulo/NC
Ed. básica	3.52	32.42	63.00	1.07
Ed. media	7.93	38.44	51.11	2.52

# Expectativas para el año escolar 2021

- Mirada de futuro, referido a preguntas como: *¿Cuán de acuerdo están los estudiantes con una mirada optimista respecto del desarrollo de su año escolar y el bienestar suyo y de su familia?*

Nivel de educación	Porcentaje de respuesta de los estudiantes				
	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>	<i>Nulo/NC</i>
Ed. Básica	0.15	0.92	29.82	67.89	1.22
Ed. Media	0.30	3.56	38.52	55.26	2.37

# Expectativas para el año escolar 2021

**Autopercepción del impacto personal** referido a preguntas como: *¿Cuán perjudicados respecto de su futuro académico y sus relaciones con sus compañeros, se sienten los estudiantes de III y IV medio por la suspensión de clases presenciales?*

Nivel de educación	Porcentaje de respuestas de los estudiantes			
	No me perjudicó	Me perjudicó un poco	Me perjudicó mucho	Nulo/NC
Ed. media	28.95	45.91	21.93	3.22



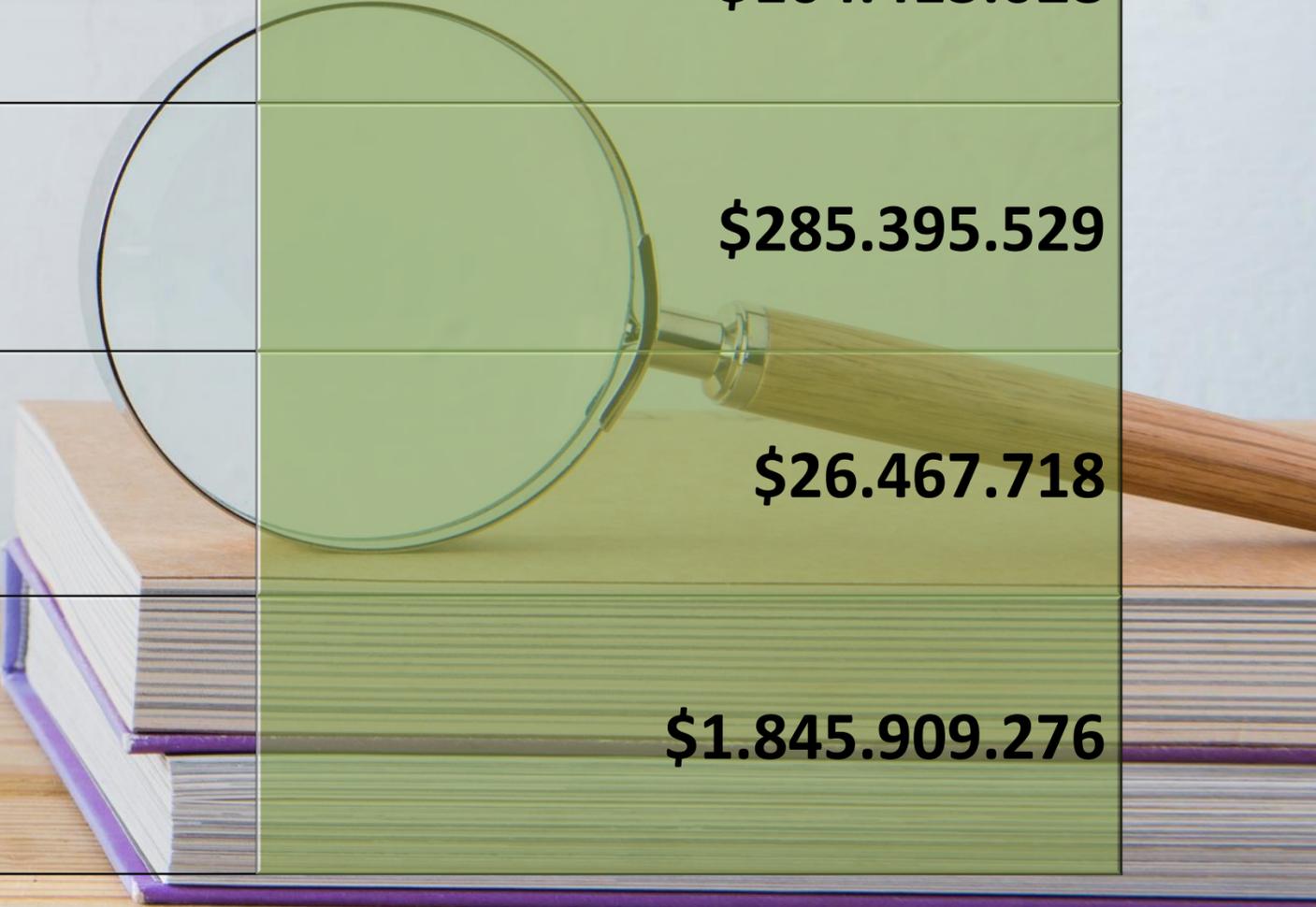
# *Resultados financieros*

# INGRESO AÑO 2020

CONCEPTO	MONTO
SUBVENCIÓN GENERAL E INCREMENTO DE REMUNERACIONES	\$1.211.517.348
SUBVENCIÓN SEP	\$348.387.801
SUBVENCIÓN PIE	\$202.828.388
SUBVENCIÓN DE MANTENCIÓN	\$13.130.236
SUBVENCIÓN DE PRORETENCIÓN	\$19.572.385
OTROS INGRESOS	\$38.489.447
<b>TOTALES</b>	<b>\$1.833.925.605</b>

# EGRESOS AÑO 2020

CONCEPTO	MONTO
GASTOS PERSONAL.	\$1.429.633.001
FUNCIÓN PEDAGOGICA Y FORMATIVA.	\$104.413.028
GASTOS GENERALES Y DE ADMINISTRACION.	\$285.395.529
GASTOS MANTENCION Y REPARACION.	\$26.467.718
TOTALES	\$1.845.909.276





# *Resultados de gestión institucional*

✓ **APOYO PME**  
**TODOS LOS AÑOS**

✓ **SNED**  
**DESDE EL 2013**

✓ **ADECO**  
**TODOS LOS AÑOS DESDE  
2017**

## **PROYECTOS ADJUDICADOS**

✓ **PLATAFORMA GOOGLE  
WORKSPACE (MINEDUC)**

✓ **CONECTIVIDAD 2030  
(MINEDUC)**

✓ **IMPLEMENTACIÓN TP  
(MINEDUC)**

✓ **PASTORAL**

✓ **RED ELECTRICA (FIRA)**

✓ **CAPILLA**





# *Informe PME*

# Dimensión gestión pedagógica.

## Subdimensión

- Gestión curricular.
- Apoyo al desarrollo de los estudiantes.

01	PAGINA WEB LPMW	OPTIMO
02	ESTIMULO A LOS ESTUDIANTES	OPTIMO
03	AREA TECNICO PROFESIONAL	OPTIMO
04	IMPLEMENTACION CURRICULAR CON LOS OBJETIVOS PRIORIZADOS	OPTIMO
05	ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES EN LINEA	OPTIMO
06	PASTORAL	OPTIMO

# Dimensión gestión pedagógica.

## Subdimensión

- Gestión curricular.
- Apoyo al desarrollo de los estudiantes.

07	PROGRAMA DE INTEGRACION	OPTIMO
08	APOYO A LOS ESTUDIANTES EN TIEMPO DE CLASES NO PRESENCIALES	OPTIMO
09	APOYO AL PLAN DE RETORNO SEGURO A CLASES PRESENCIALES	OPTIMO
10	APOYO A LAS ACTIVIDADES CURRICULARES DE AULA	MEDIO

# Dimensión Convivencia Escolar.

Subdimension  
• Formación.

0  
1

SENSIBILIZACION Y  
SEGUIMIENTOS A  
PLANES NORMATIVOS:  
PLAN CONVIVENCIA

OPTIMO

0  
2

VINCULACION  
CON EL MEDIO

OPTIMO



# Dimensión gestión de recursos.

## Subdimensión

- Gestión personal.
- Gestión de los resultados financieros.
- Gestión de los recursos educativos.

01	APOYO A LA LABOR CONTABLE Y ADMINISTRATIVA	OPTIMO
02	REMUNERACIONES Y LEYES SOCIALES	OPTIMO
03	MOVILIZACION	OPTIMO
04	ADQUISICION DE MATERIAL PEDAGOGICO	OPTIMO.
05	CAPACITACION DOCENTE, ASISTENTES DE LA EDUCACION Y PERSONAL	OPTIMO
06	BONO DESEMPEÑO LABORAL	OPTIMO
07	BONO SEP PROFESOR JEFE	OPTIMO

# Dimensión gestión de recursos.

## Subdimensión

- Gestión personal.
- Gestión de los resultados financieros.
- Gestión de los recursos educativos.

08	ADQUISICION DE INSUMOS TECNOLOGICOS Y HERRAMIENTAS TIC	OPTIMO
09	SOFTWARE Y GESTION.	OPTIMO
10	SISTEMA DE MENSAJERIA PAPINOTAS.	OPTIMO
11	ARRIENDO DEPENDENCIAS DE FUNCIONAMIENTO.	OPTIMO
12	ALIMENTACION.	OPTIMO
13	PREVENCIONISTA Y PERIODISTA DE APOYO.	MEDIO

## Dimensión Liderazgo

### Subdimensión

- Liderazgo director.
- Planificación y gestión de resultados.

0  
1

REUNIONES DE  
GESTION Y  
CUENTA PUBLICA

OPTIMO

0  
2

SEGUIMIENTO A  
LOS RESULTADOS

OPTIMO

0  
3

SEGUIMIENTO A  
LAS TASAS DE  
TITULACIÓN

OPTIMO

- Talleres manejo emocional
- Perfeccionamiento.
- Zoom Licencia
- Acompañamiento

- Fono ayuda
- Nomina estudiantes P.J
- 12 mil canastas JUNAEB
  - Apoyo FIRA
- Visitas a domicilio

Implementación protocolos sanitarios Minsal y Mineduc

Docentes

Estudiantes

16 marzo 2020

Red CJ

Preparación retorno seguro

FAMILIAS

- Priorización curricular.
- (Mayo 2020).
- Perfeccionamientos.
- Reuniones de monitoreo.
- Consejos de departamentos mensual.
- Red futuro técnico.

- Furgon pedagogico
- Red de apoyo tecnológico
  - Apoyo espiritual
- Canastas especiales 276



*Gracias*