

Evaluación para el aprendizaje

(Decreto N°67/2018)

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

- De acuerdo a la contextualización
- Texto escolar como principal recurso
- Diversas y desafiantes
- Considerar apoyo de equipos PIE
- Flexibles
- Que permitan demostrar las experiencias de aprendizaje
- Integradoras entre asignaturas
- Usar portafolios virtuales o físicos que guarden los desempeños elaborados por los estudiantes



CONTEXTUALIZACIÓN

- Recoger información de situación de:
 - Estudiantes respecto a:
 - Conectividad
 - Condiciones socioemocionales
 - Brechas de aprendizaje
 - Disponibilidad de apoyo de algún adulto
 - Docentes respecto a:
 - Conectividad
 - Condiciones socioemocionales
 - Posibilidades de trabajo colaborativo

RETROALIMENTACIÓN

- Constante y oportuna para todos los estudiantes en la medida de lo posible
- Considerar estrategias diversas y factibles
- Permitir a los estudiantes manejar su propio aprendizaje
- Otorgar oportunidades de auto y coevaluación



COMUNICACIÓN CONSTANTE

- Entre establecimiento y hogares para informar y levantar alertas
- Entre docentes para compartir prácticas y tomar decisiones
- A los estudiantes y apoderados sobre:
 - Criterios de evaluación
 - Procesos de aprendizaje
 - Resultados de aprendizaje



USO PEDAGÓGICO DE LA INFORMACIÓN

- Monitoreo y acompañamiento constante
- Sistematizar información de evaluaciones
- Analizar las fortalezas, debilidades y brechas
- Tomar decisiones para ajustar las experiencias de aprendizaje

